

Hur arbetar fritidshemmet i Håslöv Reggio Emilia inspirerat?

- Demokratiskt. Eleverna får möjlighet att rösta fram aktiviteter i tex gymnastiksalen. För att göra det rättvist för alla så delas tiden upp för de olika förslagen. Kan tex vara att flertalet vill spela fotboll medans några vill spela badminton. Då har eleverna själva kommit med förslaget att de kan spela fotboll i 20 minuter och därefter badminton i 20. På så sätt blir alla röster hörda. De får också rösta fram olika lekar samt andra aktiviteter under våra samlingar. På fritids har vi även ofta samarbetsövningar för att stärka gruppen och att eleverna själva ska kunna se att ett demokratiskt sätt att tänka ger dem en lugnare, enklare och mer trivsamt fritidsstund tillsammans med sina kamrater.
- Estetiskt. Vi har mycket skapandeverkstad under fritidstiden. Eleverna får prova på olika tekniker för att skapa samt prova olika material. Vi har gjort självporträtt med fjädrar, trädknappar, glitter, garn etc. Vi har även provat att måla med gafflar istället för penslar. Nästa steg i detta är att eleverna ska få göra tryck med olika frukter, rotfrukter, fingrar osv. Allt för att synliggöra hur mycket man kan göra med så väldigt många olika saker och på olika sätt. Eleverna får möjlighet att uttrycka sig genom den estetiska verksamheten och få släppa loss fantasin.

- Pedagogisk dokumentation. Alla styrda aktiviteter som vi gör på fritids dokumenterar vi med syfte och utvärdering. Detta för att vid nästa tillfälle med samma aktivitet eller liknande kunna se förbättring, försämring och för att underlätta för eleverna genom att ha i åtanke vad som gick fel/rätt vid förra tillfället.
- Vi har börjat så smått med olika experiment för att introducera NO/ kemi för eleverna. Vi har provat att måla glas genom att doppa dem i vatten med nagellack. Detta skapar möjlighet till diskussioner. Varför flyter nagellacket på ytan. Vad är densitet? Detta gjorde vi i samband med hållbar utveckling temat så vi fick möjlighet att diskutera vad ett nagellack innehåller. Är det giftigt? Var ska det kastas? Vad händer om det slängs i naturen?
Nästa steg blir att eleverna ska få göra lavalampor med olja, vatten, karamellfärg och brustabletter. Vad händer om man släpper ner en brustablett i vatten och olja?

Linda Zathin, ped fritidshemmet.