

Håslövsinfo

"Lär för livet, välj Byaskolan"



Nyhetsbrev nr 2:

Vi på Byaskolan kommer att några ggr per läsår skicka ut en uppdatering och lite allmän info till er vårdnadshavare. Mest så ni är uppdaterade om vårt arbete.

Det kan handla om, hur vi arbetar med och i olika frågor, vad som är aktuellt, enkätsvar etc. Då vi ibland kan få i enkätsvar att man ej vet vissa saker, så tycker vi att vi behöver hitta en annan informationskanal en dem vi hittills använt.

Till vår skola kommer en hel del som valt att göra ett skolbyte. När en elev byter så kontakter vi alltid avlämnande skola så att vi får all information som behövs för elevens fortsatta studier. Dessvärre upplever vi dem ganska ofta som bristfälliga. Därför har vi mycket material där vi kan skanna av elevernas kunskaper, vilket vi även gör då och då på alla elever, för att ständigt få en uppfattning var dem ligger i kunskapsnivå. I de mätningar vi gjort ligger de elever som gått en längre tid hos oss på en bra kunskapsnivå, om det inte föreligger specifika svårigheter. I de fall har skolan i ett tidigt skede gjort särskilda anpassningar som är i klassrummet, skulle det ej hjälpa fullt ut, så utarbetas ett åtgärdsprogram som utvärderas regelbundet tillsammans med vårdnadshavare. Det är större insatser som skrivs in och arbetas efter i ett sådant.

Två gånger om året har skolan ett stort EHT (elevhälsoteam) möte, där alla elever går igenom, där kan även beslut tas om ev utredningar, att gå om en klass osv. På dessa möten sitter respektive klasslärare, specialpedagog, rektor, kurator, samt skolsköterskan. Allt som sägs dokumenteras.



Elevernas första år är otroligt viktiga, här lägger vi grunden framåt för nästa stadium.

Nytt för i år 21/22 är att våra huvudlärare kommer att få kompetensutveckling om de nya kursplanerna som kommer att starta inför höstterminen 2022. Det är viktigt att skolan är väl förberedd inför detta, så en hel del tid kommer att avsättas för just detta arbete. Övrig satsning är inom läs och skrivutveckling, då vi sett att detta behöver förstärkas hos många elever. Därför behöver skolan hitta metoder som får eleverna med olika svårigheter och behov att nå målen inom detta. Att kunna läsa och skriva ligger till grund för mycket både inom skolans värld, men framförallt inför framtiden.

Gällande vårt **Skolbibliotek** så är alla böcker nu digitaliserade och med en QR kod, detta har varit ett gediget arbete, men nu kan man låna dessa genom att skanna koden. Med detta hoppas vi på mindre svinn på böckerna genom att man nu kan se vem som lånat vilken bok. Skolans samarbete med Vellinges kommunbibliotek fortsätter, här kan vi låna boklådor som är specialanpassade för ett visst tema eller så. Vi har ju även hela det digitala biblioteket med Polyglutt som är skönlitterärt med både läs och ljudböcker. Alla har också tillgång till Inläsningstjänst så att man kan lyssna på alla läroböcker.

Skolans **digitaliseringsplan** fortgår, vi satsar på hög IT standard, vi vill att detta ska kunna vara ett gott hjälpmedel och goda kunskaper inför framtiden. Vi har nu många Ipads med bra lärappar, likaså har alla i mellanstadiet vars en laptop. Detta är väldigt kostsam, men vi vill att alla på Byaskolan ska ha den möjligheten, då alla kanske inte har den möjligheten hemma. Förutom lärappar har skolan skaffat många digitala lärplattformar, såsom Nomp, Skolplus, m.fl. Även dessa finns för alla.

Skolgårdssatsning. På skolans elevråd kom det bl.a. upp att de tycker skolgården behöver förnyas, och detta lades då fram som förslag till ledning och fastighetsägare. Efter ett bra möte och goda argument så kom vi gemensamt fram till att både skolan och fastighetsägaren bär kostnaden tillsammans med 50/50. Så nu är det beställt en rutschkana, en vippbräda och ett bollplank. Denna satsning kom helt av elevpåverkan, vilket vi försöker lyssna in hela tiden, kan vi tillmötesgå detta så gör vi det.

Elevantal, vi är uppe i nästan full skola detta läsåret (60), och eftersom vi har 3 årskurser i vårt mellanstadium så kan vi dessvärre inte ha hur mycket intag i F-3 som helst. Därav är det i stort sett inga platser kvar. I kö inför ht -22 har vi i dagsläget 15 Förskoleklass barn i kö redan. Har behöver vi tidigt få svar om alla i kön kommer att välja oss när det väl blir dags, för vi kommer inte att kunna erbjuda alla plats annars. Är det någon plats ledig redan nu så är det i åk 2-3 under detta läsår, annars är det fullt.

Pandemin, den fortsätter dessvärre. Och vi på vår lilla skola är ju extremt sårbara om man inte följer strikta restriktioner, skulle vår personal börja bli sjuka så behöver vi stänga skolan. Så var hela tiden uppmärksamma på vad Folkhälsomyndigheterna rekommenderar. I skrivandets stund gäller testning av elever, om man inte gör det så gäller samma som om man får ett positivt C19 svar. Att man **stannar hemma** med 2 HELT symtomfria dagar. Är testen negativt, så kan eleven återgå precis som vid en vanlig förkylning. Vi skickar hem elever som påvisar förkylningssymtom. Bättre att kolla en gång för mycket. Det mesta fortsätter digitalt, då vi fått kommunala rekommendationer från Vellinge så avråder dem oss från att fortsätta ha fysiska möte, undantaget F-klass. Så vi ska försöka ha dessa digitalt, eller utomhus. Vi måste alla bidra till att minska smittspridningen.

Samarbete, om man har ett barn med svårigheter så är dessvärre inte flytten till vår skola en quickfix, utan man behöver vara öppen med vad det är för svårigheter eleven har, eller vad som hänt som gör att man vill byta. Vi är ju en helt vanlig grundskola, fast mindre, så med en öppenhet redan på visningen om vad dess svårigheter innebär, så kan vi i tidigt skede sätta in insatser som är till gagn både för den enskilde eleven, men även för klassen eftersom det ger stöd för den enskilde direkt. Vi kan också berätta att vi inte har tillgång till smårum mm, som kanske en "vanlig" skola har, och som kanske är en nödvändighet beroende på vilken svårighet som finns. Vi tar emot alla elever, men om man inte redan tidigt delger oss allt, så ser vi hur svårt det blir för eleven, och det sista vi vill är att detta skolbytet ska innebära ett misslyckande. Vi är sedan helt beroende av ett gott samarbete mellan hem/skola, utan det går det inte att stötta eleverna i rätt riktning. En diagnos kan vara en orsak till ett visst handlande, men inte ok till att bete sig på ett visst sätt. Här behöver vi vårt samarbete, så att vi kan få en elev som mår bra inför framtiden.

Detta nyhetsbrev var lite mindre än förra, men vi hoppas ni tycker det är informativt, över frågor vi sett att man frågar efter. // Maria, rektor