

KVALITETSARBETE PÅ HÅSLÖVS BYASKOLA I KORTHET!

- Uppstartsveckor på hösten i aug innan eleverna kommer, då går vi bl.a. igenom vårt årshjul, sätter nya prioriterade mål.
- Planen för kränkning och likabehandling ses över och diskuteras med alla vh på höstens föräldramöte, alla ändringar görs därefter innan den fastställs 30 september.
- Under läsåret har vi regelbundna tester t.ex DLS, Diamanten och NP.
- På vårterminen gör vi Skolverkets kartläggning på F-klass barnen.
- Innan julavslutningen skriver varje gruppansvarig pedagog en halvårsutvärdering, i den finns givna frågor t.ex klassens resultat, pojkar/flickor, barn med ÅP hur det gått under terminen osv. Denna läser vi alla eftersom den läggs i vår Drive.
- Rektor skriver sin utvärdering då vissa saker som uppkommit i pedagogernas halvårsutvärdering, samt hennes egna slutsats och analys.
- Vi har APT möte hela året 2h/ vecka, då alla ansvariga pedagoger sitter med. På dessa möten tas under utvalda datum, viss skolutveckling. På övriga möten diskuteras elever, praktiska händelser, ev schemaändringar och nästkommande veckas aktiviteter som berör alla.
- På vårterminen fortsätter vi med våra tester samt kartläggning av fler åldrar t.ex. åk 1.
- Både under höstterminen och vårterminen har elevhälsan klassrumsbesök, där man diskuterar olika ämne.
- Vi har 2 mitterminskonferanser, där klasslärare, rektor och elevhälsa sitter med.
- För elever som riskerar att ej nå målen i något ämne, skrivs en plan för hur läraren tänkt att arbeta extra med dessa, särskilda anpassningar kan ingå i den planen.
- För elever som behöver ÅP finns nedskrivna rutiner, och rektor beslutar om detta, när så behövs.
- Resultatanalys görs i maj/juni av klasslärarna från åk 1-6, den diskuteras sedan på ett APT möte.
- Inför sommaravslutningen skriver pedagogerna en helårsutvärdering, då man även tar med visst som skrevs i halvårsutvärderingen. Givna frågor att ta hänsyn till finns även till den.
- Dagen efter skolavslutningen har skolan stängt, för då har vi analysdag, pedagogerna redogör för sin rapport, och vi andra får ställa frågor kring den.
- Rektor skriver sedan sin utvärdering och analys, när hon läst allas, samt ger förslag på nya prioriterade mål inför nästkommande läsår, samt fler utvecklingsområden inför nästkommande läsår kommer ur denna.
- Detta arbete sker därefter cyklisk varje år, och rektor och pedagoger får en bra helhetsbild av skolan, och vet vad vi behöver utveckla mer osv.
- Trots skolans ringa elevantal så har vi vår specialpedagog inne under många timmar, både för elevernas skull, men även för viss vägledning av personalen.
- Föräldrapåverkan sker bl.a. genom: 2 föräldramöten, 2 verksamhetsråd/föräldraråd, enkäter, utvecklingssamtal (IUP).
- Elevpåverkan sker genom: Dialog dagligen med lärare/pedagoger inom själva skolarbetet, olika skolråd, enkäter mm.

Genom att vi har vårt årshjul, så missar vi ingenting, då allt vi ska göra är inskrivet i detta månad för månad, vilket är en trygghet för personal och rektor.

EHT rutiner är ligger i Driven och gås igenom på höstens uppstartsveckor, likaså skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Förutom detta har vi framåtsyftande samtal tidigt på hösten med elever och VH, samt IUP samtal med skriftliga omdöme under våren efter NP perioderna. En summativ utvärdering av elevens mål från årskurs 1-5 kommer på höstterminen.

Enkäter både till elever och VH görs regelbundet och diskuteras på våra APT träffar. Leder alltid till förbättringsåtgärder.

/Reviderad den 25/8 -21, Maria, rektor.