

Håslövsinfo

"Lär för livet, välj Byaskolan"



Nyhetsbrev:

Vi på Byaskolan kommer att några ggr per läsår skicka ut en uppdatering och lite allmän info till er vårdnadshavare. Mest så ni är uppdaterade om vårt arbete.

Det kan handla om, hur vi arbetar med och i olika frågor, vad som är aktuellt, enkätsvar etc. Då vi ibland kan få i enkätsvar att man ej vet vissa saker, så tycker vi att vi behöver hitta en annan informationskanal en dem vi hittills använt.

Till vår skola kommer en hel del som valt att göra ett skolbyte. När en elev byter så kontakter vi alltid avlämnande skola så att vi får all information som behövs för elevens fortsatta studier. Dessvärre upplever vi dem ganska ofta som bristfälliga. Därför har vi mycket material där vi kan skanna av elevernas kunskaper, vilket vi även gör då och då på alla elever, för att ständigt få en uppfattning var dem ligger i kunskapsnivå. I de mätningar vi gjort ligger de elever som gått en längre tid hos oss på en bra kunskapsnivå, om det inte föreligger specifika svårigheter. I de fall har skolan i ett tidigt skede gjort särskilda anpassningar som är i klassrummet, skulle det ej hjälpa fullt ut, så utarbetas ett åtgärdsprogram som utvärderas regelbundet tillsammans med vårdnadshavare. Det är större insatser som skrivs in och arbetas efter i ett sådant.

Två gånger om året har skolan ett stort EHT (elevhälsoteam) möte, där alla elever går igenom, där kan även beslut tas om ev utredningar, att gå om en klass osv. På dessa möten sitter respektive klasslärare, specialpedagog, rektor, kurator, samt skolsköterskan. Allt som sägs dokumenteras.



Elevernas första år är otroligt viktiga, här lägger vi grunden framåt för nästa stadium.

Vad styr oss i skolan? I skolan finns det styrdokument som vi ofta delger våra elever, det är ”den blå boken”, den kom ut i ny version 2011, därför heter den LGR11 (läroplan för grundskolan år11). Denna arbetar hela skolsverige efter, men den innehåller ganska svår fackmässig text så vi har då valt att köpa in våra Kunskapsblommor som följer barnen från F-6, där kan man se vad eleven ska kunna i sv, ma och eng på ett mycket mer lättförståeligt sätt. Denna följs upp med både elever och vårdnadshavare. Skolvärlden har även en Skollag att förhålla sig till, den diskuterar vi då det skett olika dilemma, kan vara rätten till skolbuss, om det uppkommit en incident, hur vi förhåller oss till allt organisatoriskt mm.

Systematiskt kvalitetsarbete: På en skola så ingår elever och personal i detta arbete, därför ska de vara delaktiga i sin egna utbildning, kunna delta i planering mm. Hur gör vi då detta på vår skola? Genom att vi ofta berättar mål och mening med lektionerna, även efter vissa lektioner görs en utvärdering hur vi nådde upp till dessa mål gås igenom. Vi skriver elevernas individuella mål i skoldagboken, dessa mål baseras på veckan innan, vad behöver du bli bättre på. Dessa utvärderas också efter veckan och kommentar från läraren skrivs. Eleverna är också delaktiga i olika råd, vi har regelbundna klassråd som dokumenteras, dessa når sedan rektor via elevråd. Årskurs 6 får betyg både till jul och sommar, IUP (individuell utvecklingsplan) skrivs på våren, likaså särskilda omdöme. Varje termin erbjuder vi ett IUP samtal, då elevernas utveckling mot målen synliggörs. 1 ggr/ år har vi inspektion från miljö och hälsa, där vi följer upp våra rutiner gällande hygien, mathantering, radonmätning, etc. Ca var 3:e år kommer Skolinspektionen och gör en djupdykning så vi följer alla regelverk, och att utbildningen bedöms likvärdig för hela landet.

Planen mot diskriminering och likabehandling: Vår plan har sin grund från början i DO, de hade en mall som vi utgick ifrån när vi startade vår första skolverksamhet (-09). Den utvärderas varje år, nya mål skrivs in som bygger på förra läsårets utvärdering och trygghetsmätningar. Denna kan vårdnadshavare ha sitt veto om under hösten innan vi fastställer en ny innan septembers utgång. Vi är väldigt nära våra elever, vi ser och hör det mesta, därav kan vi ta i problemen tidigt. Vi har stundtals lite konflikter, och vi försöker alltid att lösa dessa inom skolan. Vi meddelar alltid hem om det skett något, vår lilla skola bygger på ett gott samarbete, här är det viktigt att alla kan se sina roller, så allt inte hamnar på den andras skuldbörda. Någonstans så behöver vi hitta lösningar, och inte endast beskylla motparten, det kommer vi aldrig någonstans med. På Byaskolan är vi otroligt hårda gällande fula ord, mobbning och kränkande behandling. Därför kan det vara bra att skolans regler diskuteras varje år även hemma, på skolan går vi igenom dem ganska regelbundet. Här finns en konsekvenstrappa, den står med i vår likabehandlingsplan. Skoltempen, enkäter etc gör att vi kan få underlag till förbättringar och därför uppskattar vi att ni tar er tid att fylla i dem. Vi ska synliggöra resultaten mer efterhand i era hembrev. Dom är viktiga att ni läser.

Fritids: På fritids arbetar vi målmedvetet med de 4 huvudrubrikerna för fritidshemmet, och dessa delges eleverna ofta, speciellt i samband med ett nytt arbetsområde. Dem är: Språk och kommunikation, natur och samhälle, lekar-fysiska aktiviteter och utevistelse samt skapande och estetiska uttrycksformer. På fritids arbetar vi med dessa rubriker och gör barnen väl medvetna om vilket mål vi arbetar mot och hur vi gjorde. Barnen har också återkommande fritidsråd, där vi delger de om hur det har gått, vad vi ska göra framåt, samt tar in deras åsikter om fritids och dess aktiviteter. Även fritids utvärderas kontinuerligt av eleverna.

Årshjul: Ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs hela tiden på Byaskolan, på hösten startar vi ca 2 veckor innan skolan börjar, då går vi igenom grovplaneringar och jippon, viktiga datum, likabehandlingsplanen, sätter årets prioriterade mål baserat på insamlad dokumentation från förra läsåret mm. Därefter har vi en del återkommande tester för eleverna, dessa diskuteras så att ev tidiga insatser kan göras. På mitteln av hösten har vi ett stort möte och elevgenomgång (se ovan om EHT). Enkäter görs, klastemp görs som vi utvärderar tillsammans med klasslärare. Inför jul skriver klasslärare en halvårsutvärdering, dessa gås igenom av rektor som skriver sin baserat på deras och vilka utvecklingsområden vi ska satsa på. Den innehåller bl.a klasstruktur, resultat och analys, samt förslag på åtgärder till förbättringar mm. Våren rullar på med nationella prov, samt andra tester, och i april har vi nästa stora elevgenomgång (EHT), här diskuteras också betyg för åk 6. Ev betygsvarningar ska delges elever och vårdnadshavare i god tid. På våren har vi nya enkäter och trivselmätningar, dessa diskuteras och förbättringsåtgärder sätts in. Detta resulterar sedan i en helårssammanfattning som varje lärare skriver, dessa läser all personal och kommenterar, så dagen efter skolavslutningen har skolan stängt för analysdag. Denna dag är helig, det som stått i rapporterna och det som sägs på denna dag ligger till grund för nästa läsårs arbete på olika sätt, och här är all personal delaktiga. Detta utmynnar i en helårsrapport som skrivs av rektor. Detta fortsätter i ett cykliskt system varje år....

Vad är er roll som förälder? Ja eftersom ni faktiskt har gjort ett aktivt skolval, så är det jätteviktigt för oss att ni är delaktiga i era barns utveckling. Det kan ni vara genom att läsa skoldagböckerna, ha en god ton till ditt barns lärare och kommunicera frågor och funderingar direkt med dem. Vi har ett enda fokus, och det är alla våra elevers bästa för ögonen, men vi har också märkt att i de fall vi faktiskt inte har er föräldrar med oss, är det betydligt svårare. Vi sitter inte på alla svar, men ett gott samarbete gör ju att vi kan på ett konstruktivt sätt hitta olika lösningar som passa för just ditt barns skolgång. Vi vill gärna arbeta för att ni är nöjda och på så sätt kan rekommendera skolan så den kan leva kvar, därför är det viktigt att ni tidigt tar en diskussion om vad ni har funderingar om innan det blir skavsår.

Hemsidan: På vår hemsida skrivs lite nyheter då och då, det mesta får ni reda på i hembreven, men där finns även en del dokument, en klagomålshantering, likabehandlingsplan, kontaktuppgifter mm. Gå gärna in där och titta så att ni håller er uppdaterade om det kommer ändringar.

Sociala medier: Skolan startade en Facebook sida för att synliggöra och ge reklam, det värmer oss alla i hjärtat när vi ser era uppskattade kommentarer. Likaså på skolans Instagramsida. Det gör att fler faktiskt blir lite nyfikna på skolan och hör av sig och vill vet mer.

Mätningar: Det som kom upp i den senaste föräldraenkäten som vi känner att vi har utmaningar i är följande: Skolan behöver synliggöra hur vi arbetar mot målen, några få känner inte att de får vetskap om sitt barns utveckling, andra vet inte om deras barn får vara med och planera sin egna utbildning, någon säger att de inte vet om deras barn får det stöd hen behöver. Förövrigt var tryggheten på skolan hög, likaså trivseln, samt förtroendet för lärare och skolläring. Vi hoppas ju att alla läser detta nyhetsbrev, då det mesta står på skolans hemsida, så en hel del av det som kom i enkäterna görs, men vi behöver bli ännu bättre på att förmedla det och synliggöra det på andra sätt. Ställ gärna frågor till oss om saker ni undrar så kan vi snabbt förklara hur vi arbetar och tänker. Exempelvis är ju våra hembrev varje vecka en infokanal där man kan ställa frågor om man undrar över något. Eller på skolans mobil 0725-830034, alla lärarna arbetar till ca 16.30.

Klassindelning: Vi valde att ha 2 åldrar i de yngre åren, men 3 i de äldre. Detta har vi arbetat fram bra former för, hur vi arbetar åldersblandat kan man läsa på vår hemsida. F-1 är ihop, men åk 1 har vissa lektioner ihop med 2-3, samt även mer timmar än vad de hade i F-klass. Åk 2-3 är färre, men det är oftast där förfrågningar kommer om ett skolbyte, därför vill vi öppna upp för intag där. Skolan har nu funnits i 5 läsår, men fortfarande är inte skolan fylld. Våra satsningar på hög IT standar och alla våra hjälpmedel, tar hårt på vår ekonomi och vi hoppas att vi kan få fler elever snart så vi kan slappna av lite i rekryteringen. Vi försöker med alla medel att nå ut till rätt målgrupp, så att folk vet att vi finns. Där kan ni verkligen hjälpa till med era rekommendationer av skolan. Inför läsåret 21/22 blir vi ca 50 elever, så vi saknar således fortfarande 10 för att bli fullt.

Personal: Josephine har klivit upp och blivit förstelärare, hon arbetar med att utveckla vårt pedagogiska arbete, och har även ett visst verksamhetsansvar. Därför sitter hon med i olika möten, och sedan har vi möte med övriga 1 dag/vecka, där hon delger vidare vad vi andra bör veta. När sedan vår nya lärare kommer i april så kommer de tillsammans gå igenom hur vi bäst kan göra i olika lägen, då Ann-Sofie har arbetat både som arbetslagsledare för mellanstadiet samt skolutvecklingsledare. Det vill vi såklart dra nytta av och se om hon har andra ögon på vår verksamhet som gör att vi kan utveckla oss i en ny eller annan riktning.

I dagsläget arbetar rektor Maria, Ulf, Josephine, Peter, Marija, Katja, Sanna, Madeleine, Elin, Tenny och Jasmin på skolan. Sanna slutar till påsk, då Ann-Sofie börjar. Vi är ett härligt gäng, med en enorm samsyn på hur vi ska arbeta med eleverna och hur vi ska förmedla kunskap på olika sätt. Det är mycket skratt och trivseln är hög, det vittnar de anonyma personalenkäterna om som görs varje år.

Detta var lite av vad vi ville delge er i detta första läge, när nästa kommer vet vi inte riktigt, men ni får gärna tycka till om ni tycker detta var informativt, eller om ni visste allt detta redan. Feedback är bra!! Nästa nyhetsbrev blir inte lika långt.....

Mvh, rektor med all personalen på Byaskola. Vi finns för ert barn, och på *Byaskolan utbildar vi tåguffare snarare än charterresenärer.*