

Trygghet och studiero.

På vår lilla skola värnar vi om alla och dess lika värde, här ska man få kunna vara "LIK, OLIK OCH HELT UNIK". Vi arbetar aktivt med ett genuint värdegrundsarbete redan i F-klasserna, men framför allt uppåt. Genom att diskutera olika dilemma, se små filmer, stämma av måendet, samt alltid kolla hur rasterna varit, har vi detta som ett väl inarbetat arbetssätt. Då vi sett att en hel del elever varit på skolor där det har blivit både hårda ord och annat, vill vi ge alla en frizon från sådant hos oss. Vi mäter ofta detta genom enkäter från både barn och vårdnadshavare och det påvisar ett gott skolklimat, därför fortsätter vi med vår inarbetade modell.

Vi förmedlar för alla som vill göra ett skolbyte att vi väldigt hårt motarbetar fula ord och ev våld mellan elever. Har man utåtagerande tendenser hos sitt barn så kräver det ett oerhört stort samarbete mellan skolan och hemmet, för att vi gemensamt ska hitta nycklar och ge eleven möjlighet att göra andra val än att ta till just våld.

I de fall vårdnadshavare har ett gott samarbete blir detta en god miljö för alla, och vi kan se att eleven finner harmoni och kommer till ro med att vi hårt motarbetar och finner andra lösningar för detta tillsammans.

I de fall där vårdnadshavare **inte** vill samarbeta, eller ej ser sitt eget barns roll i en konflikt, alltid säger att alla andra började, eller helt motarbetar skolan i det stöd och den stöttning skolan kan ge tillsammans med andra instanser, ja där fungerar dessvärre inte vår skola optimalt.

Vi har inte små grupprum där en våldsam elev kan sitta med en 1 till 1 resurs, utan det finns klassrum där vi kan arbeta specialpedagogiskt, men till våldsamma elever blir detta omöjligt för oss att tillhandahålla. Att byta till oss är ju ingen quickfix, utan kräver ett aktivt arbete, där hem och skola måste arbeta intensivt tillsammans med ett enda mål, elevens bästa för ögonen.

Här är vi så nära våra elever, och hela skolan bygger på att man gjort ett aktivt skolval för att man tror på vår modell, så om detta samarbete inte fungerar friktionsfritt så missgynnas elevens utveckling i detta värdegrundsarbete.

Hur gör man då om man skulle ångra sitt skolval?

Ja, om det skulle gå så långt att man känner att vår skola trots allt inte passar, så kan man vända sig till kommunen där man bor om en skolplats. De tar alltid emot sina elever, men man kanske inte hamnar på den skola man just önskar, men en skolplats får man.

Vår skola har möjlighet att skicka elever på läs och skrivutredning om så skulle behövas, detta kan göras först i årskurs 3.

Gällande annan utredning tipsar vi alltid om "en väg in", dit kan man ringa både för rådfrågning och ev en utredning för ADHD etc. BUP har flera års kö på vissa ställen, så dessvärre är det lite för lång väntetid i ett flertal fall. De har börjat använda sig av privata aktörer som t.ex Modigo, dit kan man även vända sig själv, hur det bekostas får man rådfråga när man ringer.

På vår skola kan man få alla underlag såsom en pedagogisk utredning, basutredning, VISC test mm. Vårt EHT team finns på skolan vissa dagar, men kan alltid nås via mail och telefon.

/ Skoledningen