## Kvalitetsarbete på Håslövs byaskola i korthet!

* Uppstartsveckor på hösten i aug innan eleverna kommer, då går vi bl.a. igenom vårt årshjul, sätter nya prioriterade mål.
* Under läsåret har vi regelbundna tester t.ex DLS, Diamanten och NP.
* På vårterminen gör vi Skolverkets kartläggning på F-klass och åk 1 barnen.
* Innan julavslutningen skriver varje gruppansvarig pedagog en halvårsutvärdering, i den finns givna frågor t.ex klassens resultat, pojkar/flickor, barn med ÅP hur det gått under terminen osv. Denna läser vi alla eftersom den läggs i vår Drive.
* Rektor skriver sin utvärdering då vissa saker som uppkommit i pedagogernas halvårsutvärdering, samt hennes egna slutsats och analys.
* Vi har APT möte hela året 2h/vecka, då alla ansvariga pedagoger sitter med. På dessa möten tas under utvalda datum, viss skolutveckling. På övriga möten diskuteras elever,, praktiska händelser, ev schemaändringar och nästkommande veckas aktiviteter som berör alla.
* Vi gör även Skolinspektionens digitala verktyg och självbedövning ”Kolla din skola”, som även diskuteras med ansvarig personal, vart vi behöver förstärka vårt arbete än mer.
* På vårterminen fortsätter vi med våra tester.
* Både under höstterminen och vårterminen har elevhälsan klassrums besök, där man diskuterar olika ämne.
* Vi har 2 mitterminskonferanser, där klasslärare, rektor och elevhälsa sitter med.
* För elever som riskerar att ej nå målen i något ämne, skrivs en plan för hur läraren tänkt att arbeta extra med dessa, särskilda anpassningar kan ingå i den planen.
* För elever som behöver ÅP finns nedskrivna rutiner, och rektor beslutar om detta, när så behövs.
* Inför sommaravslutningen skriver pedagogerna en helårsutvärdering, då man även tar med visst som skrevs i halvårsutvärderingen. Givna frågor att ta hänsyn till finns även till den.
* Dagen efter skolavslutningen har skolan stängt, för då har vi analysdag, pedagogerna redogör för sin rapport, och andra får ställa frågor kring den. Förbättringsåtgärder diskuteras.
* Rektor skriver sedan sin utvärdering och analys under juni/juli, när hon läst allas, samt ger förslag på nya prioriterade mål inför nästkommande läsår. Även denna diskuteras på uppstarten i augusti.
* Detta arbete sker därefter cyklisk varje år, och rektor och pedagoger får en bra helhetsbild och samsyn på lärande, elever och av skolan, och vet vad vi behöver utveckla mer osv.
* Trots skolans ringa elevantal så har vi vår specialpedagog inne under många timmar/v, både för elevernas skull, men även för viss vägledning av personalen.

Genom att vi har vårt årshjul, så missar vi ingenting, då allt vi ska göra är inskrivet i där månad för månad, vilket är en trygghet för personal och rektor.

EHT rutiner är ligger i Driven och gås igenom på höstens uppstartsveckor, likaså skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Förutom detta har vi framåtsyftande samtal tidigt på hösten med elever och VH, samt IUP samtal med skriftliga omdöme under våren efter NP perioderna.

Enkäter både till elever och VH görs regelbundet och diskuteras på våra APT träffar.

Reviderad den 30/9 2020, av Maria, rektor.