

# Reggio Emilia

ELEV PÅVERKAN Läraren utgår ifrån elevernas intresse när de planerar upp en lektion men låter även eleverna till stor del styra vart lektionen bär av. Exempel om vi äter spätta till lunch, så tar vi fram Google och letar fakta om spättan. Vi finner på så sätt värdefull vardagskunskap. Vi arbetar mycket demokratiskt och röstar om det mesta som berör eleverna. Till exempel vad eleverna ska få göra på elevens val, vilken redovisningsform vi ska ha på ett tema eller vara med och planera sin skolavslutning. På en liten skola som den här anser vi att det är viktigt att eleverna för känna både ansvar och glädje över att delta i de olika aktiviteterna.

UTTRYCKSFORMER Vi försöker använda så mycket olika uttrycksformer som möjligt i undervisningen. Exempelvis bygger vi planeter i NO, vi planerar att odla egna grönsaker, vi använder smartboarden för att eleverna ska kunna visa sina alster för hela klassen mm. Vi utvärderar och synliggör vår kunskap varje fredag när vi gör mindmaps på tavlan över vad vi lärt oss eller blivit bättre på. Då diskuteras även vad vi vill lära oss mer om och hur vi ska lära oss det.

SPRÅK Vi tänker inte bara språk som det språk vi pratar, utan använder gärna musik, och rörelser som ett komplement till språket. Exempelvis har vi rörelser och taktövningar när vi tränar in ord eller begrepp.

Josephine Allrin, lärare årskurs F-3